

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Качественные методы в социологии**» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. препод. кафедры
политологии

 Ю.А. Скворцов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая социологическая теория, Количественные методы в социологии, Методология и методика социологического исследования.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Экономическая социология, Политическая социология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б2.М3 Качественные методы в социологии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	32	–	64	84	180	экзамен
Заочная	2		6	–	12	162	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обеспечение усвоения студентами умений и навыков научно-исследовательской работы в области социологии; дать студентам знания о качественных показателях и методах их применения в социологии; ознакомить студентов с методологическими и методическими особенностями качественных методов, а также правилами их использования в социологических исследованиях различного типа.

Задачи дисциплины:

- осветить систему принципов и логику социологического исследования,
- выявить принципиальные основы разработки отраслевых теорий,
- раскрыть вопрос конкретного соотношения между теорией и эмпирическими данными в различных направлениях социологических исследований.
- научить студентов пользоваться различными методиками и техниками качественных и количественных методов в контексте других эмпирических исследований,

- научить разбираться в преимуществах и ограничениях качественных и количественных методов, ситуациях их применения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

4.1. Компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-6 Способен осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учётом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и других условий реализации.

4.2. Индикаторы:

ПК-2.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

ПК-6.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

4.3. Результаты обучения:

Знает параметры разработки программы социологического исследования.

Умеет готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.

Знает: релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.

Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
------	--------------

1. Теоретико-методологические основания качественной методологии	Проблема различий количественных и качественных исследований. Понятие качественной (гуманистической) социологии. Общее концептуальное определение интерпретативной парадигмы. Достижения Чикагской социологической школы, классическое качественное исследование У. Томаса и Ф. Знанецкого «польский крестьянин в Европе и Америке». Познавательные-аналитические возможности качественной социологии. Теоретические основания, положенные в основу качественных методов исследования. Социальная феноменология (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман). Символический интеракционизм (Ч. Кули, У. Томас, Дж.Г. Мид, Г. Беккер, А. Штраус, Н.Дензин). Драматургический анализ (И. Хоффман). Методологическая дилемма «качественное-количественное»: интеллектуальная установка исследователя. Основные методы: наблюдение, текстуальный анализ, глубинные интервью, фокус-групповые дискуссии.
2. Глубинное интервью: теория и технологии	Виды глубинного интервью. технология глубинного интервью. последовательность шагов подготовки к интервью. Основные стратегии построения выборки. Организационный этап интервью. этап проведения интервью. Знаки и правила транскрибирования. Первичное описание текстовых данных. Способы теоретизации в качественном исследовании. Триангуляция данных.
3. Исследовательские возможности метода фокус-групп	Основные характеристики метода фокус-групп. Преимущества метода фокус-групп. Недостатки метода. Проблемы эффективности фокус-групп. Фокус-группы в контексте других методов сбора эмпирической информации. Некоторые правила изучения «острых» социальных проблем методом фокус-групп. Интерпретация полученных данных.
4. Методология подготовки и проведения фокус-групп	Методологические аспекты подготовки и проведения фокус-групп: постановка целей, определение границ исследования. Технологические приемы обеспечения реализации исследовательских задач. Этап подготовки фокус-группы. Разработка сценария. Требования к участникам и принципы формирования групп. Рекрутирование участников фокус-групп: критерии и техника отбора. Особенности работы ведущего фокус-группы (модератора). Техническое обеспечение процедуры фокус-группы. Документы фокус-группы.
5. Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации	Сущность и содержание научного наблюдения. Специфика социологического наблюдения. Типологизация социологических наблюдений. Сфера применения метода наблюдения в современных социологических исследованиях. Предмет наблюдения и его составляющие. Фазы и процедуры наблюдения. Преимущества и недостатки метода наблюдения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего

1. Теоретико-методологические основы качественной методологии	6		12	16	34
2. Глубинное интервью: теория и технологии	6	–	13	17	36
3. Исследовательские возможности метода фокус-групп	6	–	13	17	36
4. Методология подготовки и проведения фокус- групп	7	–	13	17	37
5. Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации	7	–	13	17	37
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	32	–	64	84	180

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Теоретико-методологические основы качественной методологии	2	–	2	32	37
2. Глубинное интервью: теория и технологии	–	–	2	32	35
3. Исследовательские возможности метода фокус-групп	2	–	2	32	37
4. Методология подготовки и проведения фокус- групп	–	–	3	33	36
5. Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации	2	–	3	33	38
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	12	162	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику методу фокус-групп.
2. Как метод фокус-групп соотносится с другими методами социологических и маркетинговых исследований?
3. Какова роль групповой динамики, как одного из методологических принципов метода фокус-групп?
4. Факторы, определяющие эффективность фоку-группы.
5. Опишите процесс взаимодействия участников фокус-группы, их роли.
6. Каковы основные принципы исследования "острых" социальных вопросов?
7. Каковы правила интерпретации данных, полученных методом фокус-групп? Пределы интерпретации.
8. Охарактеризуйте виды глубинного интервью.
9. Опишите технологию проведения глубинного интервью.

10. Конкретизируйте подготовительные этапы к интервью.
11. Назовите основные стратегии отбора респондентов.
12. Перечислите особенности формулировки нарративных вопросов.
13. На конкретном примере примените правила и знаки транскрибирования.
14. Какие принципы лежат в основе тактики "восхождения к теории"?
15. Назовите виды триангуляции данных.
16. Суть интерпретативного подхода.
17. Понятие социальной ситуации как выходное для качественной парадигмы.
18. Как происходит повседневное конструирование мира.
19. Изменчивость идентичности и ее проявления в терминах драматургической социологии.
20. Суть этнометодологических экспериментов.
21. Основные методологические допущения в качественном и количественном исследовании.
22. Факторы, влияющие на выбор метода исследования социальной реальности., разобрать их преимущества и ограничения, ситуации применения.
23. Охарактеризуйте виды глубинного интервью.
24. Опишите технологию проведения глубинного интервью.
25. Конкретизируйте подготовительные этапы к интервью.
26. Назовите основные стратегии отбора респондентов.
27. Перечислите особенности формулировки нарративных вопросов.
28. На конкретном примере примените правила и знаки транскрибирования.
29. Какие принципы лежат в основе тактики "восхождения к теории"?
30. Назовите виды триангуляции данных.
31. Дайте характеристику методу фокус-групп.
32. Как метод фокус-групп соотносится с другими методами социологических и маркетинговых исследований?
33. Какова роль групповой динамики, как одного из методологических принципов метода фокус-групп?
34. Факторы, определяющие эффективность фоку-группы.
35. Опишите процесс взаимодействия участников фокус-группы, их роли.
36. Каковы основные принципы исследования "острых" социальных вопросов?
37. Каковы правила интерпретации данных, полученных методом фокус-групп? Пределы интерпретации.
38. Что включает этап подготовки фокус-группы?
39. Требования к месту проведения фокус-группы.
40. Каковы основные блоки рабочего сценария фокус-группы?

7.2. Темы докладов (рефератов)

41. Роль модератора в фокус-группе.
42. Правила формирования участников фокус-группы.
43. Основные технологии отбора участников.

44. Как проконтролировать качество рекрутинга?
45. Какова возможная продолжительность фокус-группы?
46. Правила поведения участников во время дискуссии.
47. Как фиксируется содержание фокус-группы?
48. Перечень документов, которые должны быть подготовлены для проведения фокус-группы.
49. Перечень документов, который готовится по итогам фокус-группы.
50. Чем отличается повседневное наблюдение от научного?
51. Как в современной практике применения метода наблюдения решается вопрос "соучастия" наблюдателя?
52. В каких ситуациях метод наблюдения может играть первостепенную роль?
53. Приведите примеры применения тех или иных техник кодирования фактов и событий в процедуре наблюдения.
54. Чем предопределяется появление "шумов" в процессе наблюдения и как их избежать?
55. В чем суть метода анализа ситуаций?
56. Каковы основные возможности метода анализа ситуаций в обучении?
57. Что такое ситуация? Каковы ее основные признаки?
58. Каковы основные этапы разработки кейса?
59. Каковы исследовательские возможности метода анализа ситуаций?
60. Каковы основные процедуры исследовательского применения метода анализа ситуаций?
61. Раскройте последовательность и содержание аналитического описания документов.
62. Дайте характеристику» плотного " описания в качественном исследовании.
63. Какие требования предъявляются к выбору единицы анализа текстовых данных?
64. Раскройте содержание открытого, осевого и выборочного кодирования.
65. В чем заключается суть метода перекрестной интерпретации фрагмента текста?
66. Особенности техники наблюдения в количественном и качественном подходах.
67. Свободное интервью в полевом качественном исследовании: Основные разновидности.
68. Особенности процедуры полевого качественного исследования.
69. Каковы причины возрождения биографических исследований в социологии?
70. Различить референциальные и функциональные аспекты личных документов?
71. Охарактеризуйте сущность концепции нарративного биографического интервью.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
исторический факультет
кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Четвёртый
Дисциплина	Качественные методы в социологии

Экзаменационный билет № 1

1. Дайте характеристику методу фокус-групп.
2. Как метод фокус-групп соотносится с другими методами социологических и маркетинговых исследований?
3. Тестовые задания

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
Ю.А. Скворцов

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1.Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	16
	Самостоятельная работа	10
	Практическая работа	34
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе исторического факультета ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. – Текст: электронный.
2. Современная социология: Учебное пособие для Вузов (для направления подготовки 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ», уровень высшего образования: Магистратура) / Под общей редакцией доктора социологических наук, профессора Н.Г. Осиповой. – М.: АНО ЦЭМИ, 2023. – 293 с. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Абельс Х. Романтика. Феноменологическая социология и качественное социальное исследование // Журнал социологии и социальной антропологии. - 1998. - №1.
2. Аргунова К.Д. Качественный регрессионный анализ в социологии: Методическое пособие. - М., 1990.
3. Бек-Виклунд М. Феноменология: мир жизни и обыденного знания // Современная западная социология: теории, традиции, перспективы / Под ред. П.Монсон. - СПб., 1992.
4. Белановский С.А. Глубокое интервью : Учебное пособие. - М., 2001.
5. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности.-М., 1995.
6. Биографический метод в изучении постсоциалистических обществ / Под ред. В.Воронкова, Е.Здравомысловой. - СПб., 1997.
7. Биографический метод в социологии: история, методология и практика. -

М., 1994.

8. Веселкова Н.В. Методические принципы полуструктурированного интервью // Социология: 4 М. - 1995. - № 5-6. - С. 28-48.

9. Веселкова Н.В. Полуструктурированное интервью // Социологический журнал. - 1994. - № 3.

10. Вышгородский В.Г. Крестьянские семейные хроники // Социологический журнал. - 1998. - № 1-2. - С. 130-144.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).